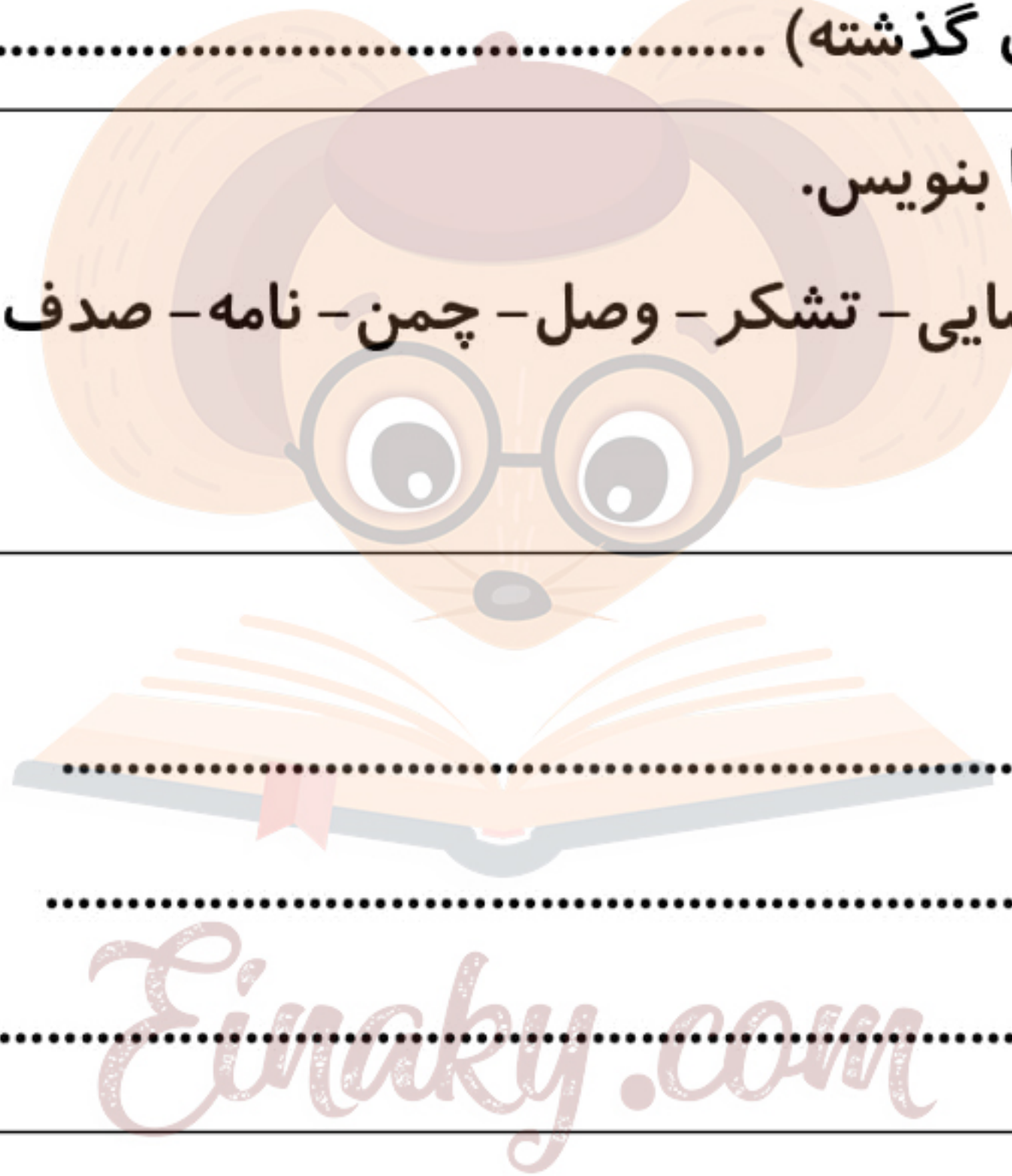


نام و نام خانوادگی : نام پدر: نام آموزگار : سال تحصیلی :		باسمه تعالی نام درس : پایه پنجم مدت آزمون : ۶۰ دقیقه تاریخ آزمون :											
الف) درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کن. ۱- خانواده‌ی من به همراه یکی از دوستانم به مسافرت رفتیم. ۲- عکاسی یعنی جایی که عکاس در آن عکس می‌گیرد. ۳- تشبیه کردن یعنی مثال آوردن در جمله ۴- هم خانواده‌ی کلمه‌ی شاکر واژه‌ی تشکر است.													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>درست</th> <th>نادرست</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>		درست	نادرست	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
درست	نادرست												
☐	☐												
☐	☐												
☐	☐												
☐	☐												
ب) در جاهای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید. ۱- برای ورزش کردن به صورت باید برنامه ریزی کرد. ۲- مسجد را مکان دینی می‌دانیم. ۳- به جای قلم می‌گویند. ۴- ما از انسان‌های بزرگ سرمشق													
پ) گزینه‌ی درست را با علامت × مشخص کن. ۱- کلمه‌ی «باز» در جمله‌ی مقابل به معنای چیست؟ آرش گفت: فردا باز به دیدن خواهرم خواهم رفت. (۱) گشوده ☐ (۲) دوباره ☐ (۳) دفعه ☐ (۴) نام پرنده ☐ ۲- کدام جمله را با «را» کامل می‌شود؟ (۱) رضا کنار پنجره نشسته بود ☐ (۲) خورشید تابیده بود ☐ (۳) او کتابش باز کرد ☐ (۴) درخت تا آن لحظه ساکت بود ☐ ۳- به جملاتی که در کنار هم می‌آیند و از نظر معنایی با هم ارتباط دارند می‌گویند. (۱) جمله ☐ (۲) بند ☐ (۳) متن ☐ (۴) بیت ☐ ۴- کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها فرق دارد؟ (۱) آزمایشگاه ☐ (۲) چراگاه ☐ (۳) آرامگاه ☐ (۴) نگاه ☐													
ت- به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه بده. (۱) گزینه‌های مربوط به هم را وصل کن. <table border="0"> <tr> <td>• خوردیم</td> <td>• برد</td> </tr> <tr> <td>• گذاشتی</td> <td>• بنویس</td> </tr> <tr> <td>• می‌نوشتی</td> <td>• می‌خوریم</td> </tr> <tr> <td>• خواهند رفت</td> <td>• بگذار</td> </tr> </table>				• خوردیم	• برد	• گذاشتی	• بنویس	• می‌نوشتی	• می‌خوریم	• خواهند رفت	• بگذار		
• خوردیم	• برد												
• گذاشتی	• بنویس												
• می‌نوشتی	• می‌خوریم												
• خواهند رفت	• بگذار												

عظمت:	واقعہ:	۲) ہم معنی کلمات زیر را بنویسید. خویشان: اشتیاق: ۳) وظیفہ ی دانش آموزان برای سربلندی ایران چیست؟ ۴) مخالف هر کلمه را بنویس. اصلی ≠ اتحاد ≠ دلیر ≠
ت) به سؤال‌های زیر با دقت و کامل پاسخ بده: - جمله‌ی زیر را به زبان نوشتاری تغییر بده. محسن کتابی که باباش خریده بود رو خوند و رو میز گذاشت		
ج- جمله‌ها را با مطابق زمان خواسته شده تغییر بده. الف) ترانه با مادرش به مسافرت رفت (زمان حال) ب) آنها به مسافرت خواهند رفت (زمان گذشته)		
ج- واژه‌ها، زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویس. چرخش - وسیع - فضایی - تشکر - وصل - چمن - نامه - صدف - افتاده‌ام - عجیب		
ح- جمله‌های زیر را کامل کن. الف) من آرزو دارم. ب) پدرم آرزو دارد. پ) دوستم آرزو دارد. 		
خ- برای موضوع زیر یک بند بنویس. فصل بهار: دیدتان را به یادگیری متحول کنید!		

مدارک و شواهد	سطوح عملکرد	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم	تسلط خیلی کم
۱- دانش آموز به مفاهیم درست و نادرست پی برده است.						
۲- دانش آموز به مفاهیم درک مطلب رسیده است.						
۳- دانش آموز به مفهوم کلمات هم نویس پی برده است.						
۴- دانش آموز به مفهوم مفعول پی برده است.						
۵- دانش آموز به مفهوم فعل پی برده است.						
۶- دانش آموز به مفهوم کلمات هم معنی و مخالف و هم خانواده پی برده است.						
۷- دانش آموز می تواند تندنویسی کند.						



۱- آیا از آزمون خود راضی هستم چرا؟

۲- به نظر معلم و خودم در این درس چه چیزهای بیشتری یاد گرفتم.

۳- به نظر معلم و خودم برای یادگیری چه چیزهایی باید بیشتر تلاش کنم.

۴- برای این که بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام دهم.

۵- از این آزمون و نوشته های خودم چه چیزهایی یاد گرفتم.
دیدتان را به یادگیری متحول کنید!